



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za anglistiku						akad. god.	2025./2026.
Naziv kolegija	Semantika						ECTS	3
Naziv studija	Anglistika							
Razina studija	☒ prijediplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Godina studija	☐ 1.		☐ 2.		☒ 3.		☐ 4.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I.		☐ II.		☐ III.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE
Opterećenje	30	P	15	S	0	V	Mrežne stranice kolegija ☒ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Ponedjeljkom, 10-12, prostorija 143 (predavanje) i 12-14, prostorija 157 (seminar)				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		engleski jezik	
Početak nastave	6. listopada 2025.				Završetak nastave		19. siječnja 2026.	
Preduvjeti za upis	Upisan 5. semestar prijediplomskoga studija Anglistike							
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Sanja Škifić							
E-mail	sskific@unizd.hr				Konzultacije		Ponedjeljkom, 9:00-10:00 ili prema dogovoru e-mailom	
Izvođač kolegija	prof. dr. sc. Sanja Škifić							
E-mail	sskific@unizd.hr				Konzultacije		Ponedjeljkom, 9:00-10:00 ili prema dogovoru e-mailom	
Suradnici na kolegiju	Nataša Kustura, asistent							
E-mail	nkustura@unizd.hr				Konzultacije		Ponedjeljkom, 14:00-15:00 i prema dogovoru e-mailom	
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ samostalni zadaci		☒ seminari ☐ multimedija i mreža		☐ vježbe ☐ laboratorij		☐ obrazovanje na daljinu ☐ mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	Po završetku kolegija studenti će steći temeljna znanja iz područja semantike te će moći: - definirati temeljne semantičke pojmove i tumačiti njihov suodnos - analizirati odnose između različitih jezičnih struktura engleskoga jezika (fonoloških, morfoloških i sintaktičkih) te značenjske dimenzije jezika - tumačiti značaj jezične uporabe i vanjezičnog konteksta u analizi značenja - analizirati kognitivnu dimenziju u opisu značenja							
Ishodi učenja na razini programa	- prepoznati i opisati relevantne ideje i koncepte - povezati različite pristupe, izvore spoznaje i znanja kroz interdisciplinarni pristup - procijeniti i koristiti semantičke teorije u tumačenju značenjske dimenzije							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



		jezika i rješavanju nejasnoća u komunikaciji			
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadatke	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☒ ostalo: zadaci	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave i odrađeni tjedni zadaci. Napomena: Studenti će tijekom semestra dobiti dva zadatka vezana za prethodno obrađeno gradivo, što će zajedno činiti 20% njihove konačne ocjene. Zadaci će pratiti obrađene teme, zahtijevajući od studenata da budu u tijeku sa sadržajem kako bi ih uspješno završili.				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	https://anglistika.unizd.hr/ispitni-i-rokovi				https://anglistika.unizd.hr/ispitni-rokovi
Opis kolegija	Cilj je kolegija upoznati studente s temeljnim pojmovima i odnosima koji se javljaju unutar cijeloga niza značenjskih pojavnosti. Također, studenti se upoznaju s tradicionalnim i suvremenim teorijskim okvirima pomoću kojih se te pojavnosti tumače. Značenjska pitanja se obrađuju prvenstveno na razini leksema te na paradigmatškoj i sintagmatškoj razini. Studenti se upoznaju s temeljnim značenjskim pojavnostima kroz iščitavanje relevantne literature vezane uz pojedino tematsko područje, te samostalno identificiraju, tumače i analiziraju iste pojavnosti na temelju odabranih tekstova. Kroz tjedne zadatke studenti će naučiti identificirati i analizirati iste pojavnosti.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predavanja: 1. Uvod u semantiku kao lingvističku disciplinu – kratak povijesni pregled i odnos s drugim relevantnim disciplinama 2. Obilježja i vrste jezičnoga značenja 3. Analiza jezičnoga znaka (de Saussure, Ogden i Richards) 4. Referenca 5. Značenjski odnosi I: sinonimija i antonimija 6. Značenjski odnosi II: homonimija, polisemija i hiponimija 7. 1. kolokvij 8. Značenje leksema – komponencijalna analiza 9. Semantička polja 10. Metafora i metonimija 11. Kolokacije i idiomi 12. Kognitivna semantika: kategorizacija i teorija prototipa 13. Semantika i sintaksa; semantika i pragmatika 14. Značenje i logika 15. 2. kolokvij				
Obvezna literatura	1. Hurford, James R., et al. Semantics – A Course Book. Cambridge: Cambridge University Press. 2007. 2. Cruse, Alan D. Meaning in Language. An Introduction to Semantics and Pragmatics. Oxford: Oxford University Press. 2000. 3. Kreidler, Charles W. Introducing English Semantics. London & New York: Routledge. 1998. 4. Palmer, Frank R. Semantics: A New Outline. Cambridge: Cambridge University Press. 1976.				
Dodatna literatura	1. Davis, Steven, and Brendan S. Gillon, eds. Semantics: A Reader. Oxford: Oxford University Press. 2004. 2. Cruse, Alan D. Lexical Semantics. Cambridge: Cambridge University Press. 1986. 3. Lyons, John. Semantics (Vol I and Vol II). Cambridge: Cambridge University Press. 1977. 4. Gregory, Howard. Semantics. London & New York: Routledge. 2000.				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit		☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaci	☒ kolokviji i zadaci/završni ispit i zadaci	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad ☐ drugi oblici



Način formiranja završne ocjene (%)	40% 1. kolokvij, 40% 2. kolokvij i 20% zadaci ili 80% završni pismeni ispit i 20% zadaci	
	Napomena: Tijekom semestra studenti će dobiti dva zadatka za procjenu znanja, što će zajedno činiti 20% njihove konačne ocjene. Zadaci će pratiti teme kolegija, zahtijevajući od studenata da budu u tijeku sa sadržajem kako bi ih uspješno završili. Završna ocjena predstavlja kombinaciju rezultata postignutih na 1. kolokviju (40%), 2. kolokviju (40%) i zadacima (20%). Studenti koji ne polože oba kolokvija polažu završni pismeni ispit. Njihova završna ocjena predstavlja kombinaciju rezultata postignutih na završnom pismenom ispitu (80%) i zadacima (20%).	
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0%-59%	nedovoljan (1)
	60%-69%	dovoljan (2)
	70%-79%	dobar (3)
	80%-89%	vrlo dobar (4)
	90%-100%	izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo	
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.	